



Közzétételi Lista

**HÓDMEZŐVÁSÁRHELYI SZC
ZSOLDOS FERENC SZAKGIMNÁZIUMA ÉS
SZAKKÖZÉPISKOLÁJA**



2016-2017

Tartalomjegyzék

1. Tájékoztató a felvételi lehetőségekről.....	3
2. A beiratkozásra meghatározott idő, a fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma.....	6
3. A köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy főre megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételek is	7
4. A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és ideje, a köznevelési alapfeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellenőrzések felsorolása, ideje, az Állami Számvevőszék ellenőrzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellenőrzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai	10
5. A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje, éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai.....	10
6. A pedagógiai-szakmai ellenőrzés megállapításai.....	12
7. A szervezeti és működési szabályzat, a házirend és a pedagógiai program.....	12
8. A pedagógusok iskolai végzettsége és szakképzettsége (a betöltött munkakörök alapján)	12
9. A nevelő és oktató munkát segítők száma, feladatköre, iskolai végzettsége és szakképzettsége (a betöltött munkakörök alapján).....	15
10. Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei	16
11. A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamisméltetésével kapcsolatos adatok	17
12. Vizsgaeredmények	21
13. A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételének lehetőségei.....	22
14. Hétvégi házi feladat szabályai, iskolai dolgozatok szabályai.....	23

A 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról alapján a nevelési-oktatási intézmény közzétételi listát készíti. A közzétételi lista tartalmát a fenti jogszabály 23. §-a tartalmazza.

1. Tájékoztató a felvételi lehetőségekről

Felvétel a tagintézmény 9. osztályába

SZAKGIMNÁZIUMI OSZTÁLYOK Általános képzés (9-12. évfolyam)

Ágazat	Szakmacsoport	Kód-szám	Képzési forma	A képzés időtartama (év)	Felvehető létszám (fő)
kereskedelem-marketing	Kereskedő	8010	nappali	4+1	17
gépész honvédelmi oktatással	Gépgyártástechnológiai technikus	8020	nappali	4+1	17
Rendész	Közszolgálat	8030	nappali	4	28
Szépészeti	Fodrász	8040	nappali	4+1	16
gépész	Gépgyártástechnológiai technikus	8050	nappali	4+1	17

Szükséges iskolai végzettség
Alkalmassági követelmények

integrált felkészítés

A jelentkezés módja és ideje

Írásbeli felvételi vizsga tárgya

Szóbeli felvételi vizsga tárgya

A felvételi eredmények értékelési szempontjai

A szóbeli felvételi vizsgák tervezett helye és ideje

A felvételtől való értesítés módja és ideje

A képzés kezdete

Emelt szintű érettségire való felkészítés

Emelt óraszámú képzés

Oktatott idegen nyelv/ek

A tanulmányokat záró vizsga

Kollégiumi elhelyezés

Nyílt nap(ok) időpontja(i)

8 általános

Fizikai (rendész és gépész katona) és egészségügyi alkalmasság van

Központi felvételi lapon 2017.02.15.

Nincs

Nincs

Nincs

Nincs

2017. 04. 26.-ig az iskola honlapján, írásban

2017. szeptember 1.

Igénynek megfelelő

13. Honvédelmi alapismeretek

14. Rendészeti alapismeretek

Angol, német

Ágazati érettségi vizsga

Van

2016. november 09.

SZAKKÖZÉPISKOLA**Továbbtanulási lehetőségek a 8 általános iskolai végzettséggel rendelkező tanulók számára**

Szakmacsoport	Szakképesítés	OKJ szám	Kód-szám	Képzési forma	A képzés időtartama (év)	Felvehető létszám (fő)
Gépészet	Hegesztő	34 521 06	8060	nappali	3	36
Gépészet	Épület és szerkezetlakatos	34 582 03	8140	nappali	3	24
Gépészet	Gépi forgácsoló	34 521 03	8100	nappali	3	28
Gépészet	Központifűtés- és gázhálózat rendszerszerelő	34 582 09	8110	nappali	3	28
Építészet	Kőműves	34 582 06	8080	nappali	3	12
Építészet	Festő, mázoló, tapétázó	34 582 04	8090	nappali	3	12
Építészet	Szárazépítő	34 582 10	8150	nappali	3	12
elektronika-elektrotechnika	Villanyszerelő	34 522 04	8120	nappali	3	24
Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	Eladó	34 341 01	8070	nappali	3	28
Könnyűipar	Női szabó	34 542 06	8130	nappali	3	12
Gépészet	Szerszámkészítő		8160	nappali	3	12

Szükséges iskolai végzettség
Alkalmassági követelmények
Integrált felkészítés

A jelentkezés módja és ideje

Írásbeli felvételi vizsga tárgya

Szóbeli felvételi vizsga tárgya

A felvételi eredmények értékelési szempontjai

A szóbeli felvételi vizsgák tervezett helye és ideje

A felvételtől való értesítés módja és ideje

A képzés kezdete

Oktatott idegen nyelv/ek

A tanulmányokat záró vizsga

Kollégiumi elhelyezés

Nyílt nap(ok) időpontja(i)

8 általános

Egészségügyi alkalmasság szükséges

Van

Központi felvételi lapon 2017.02.15.

Nincs

Nincs

Az általános iskolai eredmények átlaga alapján

Nincs

2017. 04. 26.-ig az iskola honlapján, írásban

2017. szeptember 1.

Angol, német

Komplex szakmai vizsga

van

2016. november 09.

SZAKGIMNÁZIUM

Továbbtanulási lehetőségek az iskolában a 13. évfolyamtól

Ágazat	Szakképesítés	OKJ szám	Képzési forma	A képzés időtartama (év)	Felvehető létszám (fő)
XX - Szépművészet	Fodrász	54 815 01	nappali	2	12
XXVI – Kereskedelem	Kereskedő	54 341 01	nappali	2	12
XXVI - Kereskedelem	Logisztikai és szállítmányozási ügyintéző	54 841 11	nappali	2	12
IX - Gépészet	Gépgyártástechnológiai technikus	54 521 03	nappali	2	12

Szükséges iskolai végzettség	Érettségi vizsga
Alkalmassági követelmények	Egészségügyi alkalmasság szükséges
Integrált felkészítés	Van
A jelentkezés módja és ideje	A jogszabályban rögzítettek szerint
Írásbeli felvételi vizsga tárgya	Nincs
Szóbeli felvételi vizsga tárgya	Nincs
A felvételi eredmények értékelési szempontjai	Nincs
A szóbeli felvételi vizsgák tervezett helye és ideje	Nincs
A felvételtől való értesítés módja és ideje	2017. augusztus 31.-ig az iskola honlapján, írásban
A képzés kezdete	2017. szeptember 1.
Oktatott idegen nyelv/ek	Angol, Német
A tanulmányokat záró vizsga	Komplex szakmai vizsga
Kollégiumi elhelyezés	Van
Nyílt nap(ok) időpontja(i)	2016. november 09.

Más iskolából történő átvétel

Belépés az iskola induló évfolyamára

Az iskolába történő felvétel a létszámhatárok figyelembe vételével mindig az adott évben kiadott beiskolázási tájékoztató alapján történik.

Az intézménybe lépés az iskola felsőbb évfolyamain

A felvétel feltétele az előző évfolyam sikeres elvégzését igazoló bizonyítvány. A tanult nyelv megegyezése azzal az osztállyal, amelybe a tanuló felvételre kerül.

Az iskolán belüli átlépés más osztályba, csoportba

Az egyik osztályból a másikba a szaktanár javaslata, illetve különbözeti vizsga letétele után lehetséges az átlépés.

A csoportbontásban tanított tantárgyak esetében a csoportok közötti átjárás a szülő kérésére, a tanító szaktanárok javaslatára és a vezetőség elbírálása alapján történhet.

- A tanuló magasabb évfolyamára lépéséről a nevelőtestület osztályozó értekezleten dönt.
- A tanuló magasabb évfolyamba, ill. szakképzési évfolyamba akkor léphet, ha az előírt tanulmányi követelményeket sikeresen teljesítette.
- Az iskola magasabb évfolyamába, ill. szakképzési évfolyamába belépő tanulót nem kell beíratni.
- A tanuló kérelmére – a szakképző évfolyamok kivételével – indokolt esetben engedélyezzük az adott évfolyam megismétlését abban az esetben is, ha egyébként felsőbb évfolyamba léphetne.
- Szakképző évfolyamokon a már meglévő OKJ-s szakképesítéssel rokon munkakörök tanulmányi követelményeit – intézményvezetői engedéllyel – egy tanév alatt teljesítheti a tanuló.
- Általánosan érvényes a következő szabály:
Az a tanuló, aki a tanév végén elégtelen osztályzatot kapott, javítóvizsgát tehet; Ha javítóvizsgája nem sikerül, akkor a tanuló évfolyamot ismételhet, illetve ha tanköteles tanulóról van szó, akkor köteles az évfolyamot megismételni.
- Csak javítóvizsga letételével folytathatja a tanuló a tanulmányait, ha az osztályozó vizsgáról, a különbözeti vizsgáról igazolatlanul távolmaradt, vagy azt nem fejezte be, illetve az előírt időpontig nem tette le.
- Szakképző évfolyamon szakmai gyakorlatból a tanuló akkor tehet javítóvizsgát, ha a nevelőtestület – a gyakorlati képzést szervezőjének egyetértésével – engedélyezte.
- Az a tanuló, akinek a *félévi* ill. a *tanévi* mulasztott óráinak száma meghaladja a Kt.-ben ill. ennek végrehajtási rendeletében meghatározottakat, csak sikeres osztályozóvizsga letétele után léphet magasabb évfolyamra.

2. A beiratkozásra meghatározott idő, a fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma

Beiratkozás: 2017. június 22-24.

Az NSZFH által engedélyezett osztályok száma

- 29 osztály nappali képzés
- 12 osztály esti képzés
- 1 SZH2 osztály (Szakképzési hídprogram)

3. A köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy főre megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételek is

A térítési díj és a tandíj mértéke

4.§

(1) Az alapfokú művészeti iskolában térítési díjat kell fizetni, amelynek mértéke

a) a tanév első napján a 18. életévét be nem töltött tanuló esetében a díjalap

aa) 5%-a 4,6 és 5 közötti tanulmányi átlag,

ab) 6%-a 4,1 és 4,5 közötti tanulmányi átlag,

ac) 8%-a 3,6 és 4 közötti tanulmányi átlag,

ad) 10%-a 3,1 és 3,5 közötti tanulmányi átlag,

ae) 15%-a 2 és 3 közötti tanulmányi átlag,

aj) 20%-a elégtelen tanulmányi eredmény esetén;

b) a tanév első napján a 18. életévét betöltött, de a 22. életévét be nem töltött tanuló esetében a díjalap

ba) 15%-a 4,5 és 5 közötti tanulmányi átlag,

bb) 16%-a 3,5 és 4,4 közötti tanulmányi átlag,

be) 18%-a 2,5 és 3,4 közötti tanulmányi átlag,

bd) 30%-a 2 és 2,4 közötti tanulmányi átlag,

be) 40%-a elégtelen tanulmányi eredmény esetén.

(2) A nem tanköteles tanulónak az iskolában a tanulmányi követelmények nem teljesítése miatt az évfolyam második alkalommal történő megismétlésekor díjat kell fizetnie, amelynek mértéke a díjalap 20%-a.

(3) Vendégtanulói jogviszony létesítése esetén díjat kell fizetni, amelynek mértéke a díjalap

a) 3%-a 4,6 és 5 közötti tanulmányi átlag,

b) 4%-a 4,1 és 4,5 közötti tanulmányi átlag,

c) 10%-a 3,6 és 4 közötti tanulmányi átlag,

d) 15%-a 3,1 és 3,5 közötti tanulmányi átlag,

e) 20%-a 2 és 3 közötti tanulmányi átlag,

j) 30%-a elégtelen tanulmányi eredmény esetén.

(4) A független vizsgáért díjat kell fizetni, amelynek mértéke tantárgyanként a kötelező legkisebb munkabér (minimálbér) 3,75 %-a.

(5) A R. 35. § (4) bekezdésében meghatározott vizsgázónak a középszintű érettségi vizsgára jelentkezés esetén – függetlenül a vizsga típusától – az adott évre érvényes kötelező legkisebb munkabér (minimálbér) 15%-a.

(6) A R. 34. § (1) bekezdés *f*) pontjában meghatározott vizsgázónak a szakmai vizsga esetén díjat kell fizetnie, amelynek mértéke a szakképzésért felelős miniszter által kiadott rendeletben meghatározott vizsgadíj és vizsgáztatási díj együttes összege egy tanulóra jutó hányadának 100%-a.

(7) A R. 33. § -ában meg nem határozott egyéb foglalkozásokért díjat kell fizetni, amelynek mértéke a díjalap

- a) 15%-a 4,6 és 5 közötti tanulmányi átlag,
- b) 16%-a 4,1 és 4,5 közötti tanulmányi átlag,
- c) 17%-a 3,6 és 4 közötti tanulmányi átlag,
- d) 18%-a 3,1 és 3,5 közötti tanulmányi átlag,
- e) 19%-a 2 és 3 közötti tanulmányi átlag,
- j) 20%-a elégtelen tanulmányi eredmény esetén.

5.§

(1) Az alapfokú művészeti iskolában tandíjat kell fizetni, amelynek mértéke

a) a R. 36. § (1) bekezdés a) pontjában meghatározottat meghaladó számú tanórai foglalkozásért a tanév első napján a 18. életévét be nem töltött tanuló esetében a díjalap

- aa) 15%-a 4,5 és 5 közötti tanulmányi átlag,
- ab) 20%-a 3,5 és 4,4 közötti tanulmányi átlag,
- ac) 25%-a 2,5 és 3,4 közötti tanulmányi átlag,
- ad) 30%-a 2 és 2,4 közötti tanulmányi átlag,
- ae) 40%-a elégtelen tanulmányi eredmény esetén;

b) a R. 36. § (1) bekezdés a) pontjában meghatározottak szerint kivéve a tanulmányi követelmények nem teljesítése miatt az évfolyam második, vagy további megismétlését – a díjalap

- ba) 20%-a 4,5 és 5 közötti tanulmányi átlag,
- bb) 25%-a 3,5 és 4,4 közötti tanulmányi átlag,
- be) 30%-a 2,5 és 3,4 közötti tanulmányi átlag,
- bd) 35%-a 2,0 és 2,4 közötti tanulmányi átlag,
- be) 40%-a elégtelen tanulmányi eredmény esetén;

c) a tanulmányi követelmények nem teljesítése miatt az évfolyam második, vagy további megismétlése esetén a díjalap

- ca) 40%-a.

d) a középfokú iskolában a tanulmányi követelmények nem teljesítése miatt az évfolyam harmadik vagy további alkalommal történő megismétlése miatt a díjalap

- da) 6%-a tanköteles tanuló,
- db) 25%-a nem tanköteles tanuló

esetén.

(2) A R. 36. § (1) bekezdés b) pontjában meghatározott nevelési-oktatási intézményben a pedagógiai programhoz nem kapcsolódó nevelés és oktatás, valamint az ezzel összefüggő más szolgáltatás esetében a díjalap 100 %-a,

(3) A R. 36. § (1) bekezdés *c*) pontjában meghatározott középfokú iskolában a tanulmányi követelmények nem teljesítése miatt az évfolyam harmadik és további alkalommal történő megismétlése esetén tandíjat kell fizetni, melynek mértéke

- a) az évfolyam harmadik alkalommal történő megismétlése esetében a díjalap 50%-a,
- b) az évfolyam további alkalommal történő megismétlése esetében a díjalap 100%-a.

(4) A R. 36. § (1) bekezdés *d*) pontjában meghatározott a tanulói jogviszony keretében a második vagy további szakképesítésre való felkészülés, beleértve a második vagy további szakmai vizsga, annak javító- és pótló vizsgája esetében a díjalap 100 %-a.

(5) A nem a nappali oktatás munkarendje szerint szervezett felnőttoktatás keretében résztvevő 19. életévét betöltő tanulónak a díjalap:

- a) 5%-a 4,5 és 5 közötti tanulmányi átlag,
- b) 8%-a 3,5 és 4,4 közötti tanulmányi átlag,
- c) 12%-a 2,5 és 3,4 közötti tanulmányi átlag,

- d) 17%-a 2,0 és 2,4 közötti tanulmányi átlag,
 - e) 20%-a elégtelen tanulmányi eredmény esetén.
- (6) a R. 36. § (1a) bekezdésében meghatározott kollégiumi szolgáltatás igénybevétele esetén:
- ga) az óvodás gyermek esetén a díjalap 100%-a.
 - gb) tanuló esetén mértéke azonos az iskolai térítési díjjal,
 - gc) nem a nappali oktatás munkarendje szerint szervezett felnőttoktatás keretében résztvevő 19. életévét betöltött tanuló esetén mértéke azonos az iskolai térítési díjjal.
- (7) A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 92. § (7) bekezdésében meghatározott nem magyar állampolgárnak tandíjat kell fizetnie, amelynek mértéke
- a) az általános iskolában, az alapfokú művészeti iskolában és a középfokú iskolában a díjalap
 - aa) 20%-a 4,5 és 5 közötti tanulmányi átlag,
 - ab) 40%-a 3,5 és 4,4 közötti tanulmányi átlag,
 - ac) 60%-a 2,5 és 3,4 közötti tanulmányi átlag,
 - ad) 80%-a 2,0 és 2,4 közötti tanulmányi átlag,
 - ae) 100%-a elégtelen tanulmányi eredmény esetén;
 - b) az óvodában a díjalap 100%-a.

A térítésidj- és tandíjkedvezmény

6.§

(1) A gyermeket, tanulót, illetve kollégiumi szolgáltatást igénybe vevőt a szociális helyzete alapján térítésidj-, illetve tandíjkedvezmény illeti meg. Ha a gyermek, a tanuló, illetve a kollégiumi szolgáltatást igénybe vevő törvényes képviselője háztartásában az egy főre jutó nettó jövedelem a mindenkori legkisebb öregségi nyugdíj

- a) 131% -135%-a, a fizetendő díj a 3., illetve a 4. §-ban meghatározott díj 1 %-a,
 - b) 136% -140%-a, a fizetendő díj a 3., illetve a 4. §-ban meghatározott díj 20%-a,
 - c) 141% -150%-a, a fizetendő díj a 3., illetve a 4. §-ban meghatározott díj 30%-a,
 - d) 151% -160%-a, a fizetendő díj a 3., illetve a 4. §-ban meghatározott díj 40%-a,
 - e) 161% -170%-a, a fizetendő díj a 3., illetve a 4. §-ban meghatározott díj 50%-a,
 - J) 171% -180%-a, a fizetendő díj a 3., illetve a 4. §-ban meghatározott díj 60%-a,
 - g) 181% -190%-a, a fizetendő díj a 3., illetve a 4. §-ban meghatározott díj 70%-a,
 - h) 191% -200%-a, a fizetendő díj a 3., illetve a 4. §-ban meghatározott díj 80%-a,
 - i) 201% -210%-a, a fizetendő díj a 3., illetve a 4. §-ban meghatározott díj 90%-a.
- (2) Az (1) bekezdésben meghatározott díjkedvezményre való jogosultságot okirattal kell igazolni.
- (3) Az (1) bekezdésben meghatározott díjkedvezmény iránti kérelmet tanévenként kétszer az intézmény vezetője bírálja el.
- (4) A díjkedvezmény iránti kérelmet egy példányban az intézmény vezetőjéhez kell benyújtani minden év október 1-jéig.

4. A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és ideje, a köznevelési alapfeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellenőrzések felsorolása, ideje, az Állami Számvevőszék ellenőrzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellenőrzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai

Törvényességi ellenőrzés a *nemzeti köznevelésről* szóló 2011. évi CXC. törvény 83§ (2) bekezdés e) pontja alapján

Ellenőrző szerv: KLIK Szegedi Tankerület

Időpont: 2014. szeptember 18.

5. A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje, éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai

5.1 Nyitvatartási rend

Az iskola épületei szorgalmi időben hétfőtől péntekig reggel 6⁰⁰ órától

20⁰⁰ óráig tart nyitva. Az iskola igazgatójával történt előzetes egyeztetés alapján az épületek ettől eltérő időpontban, illetve szombaton és vasárnap is nyitva tarthatók.

5.2 A tanévben tervezett jelentősebb események, rendezvények időpontjai

(Az éves munkaterv alapján)

Fontosabb dátumok

- Tanévnyitó nevelőtestületi értekezlet: 2016. augusztus 31.
- Tanévnyitó ünnepély: 2016. szeptember 1.
- Zsoldos napok: 2016. október 20-21.
- Gólyabál: 2016. október 21.
- „Nytott kapu” : 2016.november 9.
- Szalagavató bál: 2017. február 4.
- Ballagási ünnepség: 2017. május 6.
- Tanévzáró ünnepély: 2017. június 22.

Ünnepek

Dátum	Ünnep	Megemlékezés
2016. október 6.	Az aradi vértanúk emléknapja	2016. október 6. osztályszinten
2016. október 23.	Nemzeti ünnep	2016. október 21. iskolai ünnepség
2016. december 25-26.	Karácsony	2016. december 21. iskolai ünnepség
2017. február 25.	Kommunista diktatúrák áldozatainak emléknapja	2017. február 25. osztályszinten
2017. március 15.	Nemzeti ünnep	2017. március 14. iskolai ünnepség
2017. április 12.	A holocaust áldozatainak emléknapja	2017. április 12. osztályszinten
2017. június 4.	Nemzeti összetartozás napja	2017. június 4. osztályszinten
2017. június 9.	Pedagógus nap	2017. június 9. iskolai ünnepség

6. A pedagógiai-szakmai ellenőrzés megállapításai

(a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával)

1 személynek történt minősítése Pedagógus I. – Pedagógus II. lépett

5 fő mesterpedagógus

7. A szervezeti és működési szabályzat, a házirend és a pedagógiai program

Az intézmény alapdokumentumai önálló dokumentumként elérhetőek:

http://www.zsoldos.sulinet.hu/download/062044_SZMSZ201415.pdf

http://www.zsoldos.sulinet.hu/download/062044_HR.pdf

http://www.zsoldos.sulinet.hu/download/062044_PePo201415.pdf

8. A pedagógusok iskolai végzettsége és szakképzettsége (a betöltött munkakörök alapján)

Sorszám	Iskolai végzettség	További szakképesítés	Tanított tárgyak
1.	főiskola	angol	angol
2.	egyetem	fizika-kémia	fizika, kémia
3.	egyetem	angol	angol
4.	egyetem	magyar nyelv és irodalom	magyar nyelv és irodalom, kommunikáció
5.	egyetem	angol- német	angol, német
6.	egyetem	matematika	matematika
7.	egyetem	testnevelés,gyógytestnevelés	testnevelés
8.	egyetem	magyar nyelv és irodalom	magyar nyelv és irodalom, társadalomismeret
9.	egyetem	testnevelés	testnevelés
10.	egyetem	történelem és társadalom ismeretek	történelem, etika, társadalomismeret, életmód

11.	főiskola	gépészmérnök	gépészeti alapozó feladatok, foglalkoztatás II.
12.	főiskola	angol-matematika	matematika
13.	főiskola	szakoktató	szakmai gyakorlat-épületvillamossági
14.	főiskola	szakoktató	szakmai gyakorlat-gépészet
15.	főiskola	gépészmérnök	szakmai elmélet
16.	főiskola	közgazdász	szakmai elmélet
17.	főiskola	közgazdász, üzemgazdász	szakmai elmélet
18.	egyetem	történelemtanár	társadalomismeret, etika, történelem
19.	egyetem	testnevelés	biológia, természetismeret, testnevelés
	főiskola	biológia	
20.	főiskola	üzemmérnök	szakmai elmélet
21.	egyetem	matematika	matematika
22.	egyetem	mérnök-tanár(mérnökinformatikus)	informatika
23.	főiskola	kommunikációs szakember, művelődésszervező	művészetek, szakmai etika és kommunikáció
24.	főiskola	szakoktató	szakmai gyakorlat
25.	egyetem	német	német, angol
	főiskola	angol	
26.	egyetem	magyar nyelv és irodalom	magyar nyelv és irodalom
	főiskola	történelem	történelem, társadalomismeret
27.	egyetem	német	német nyelv
28.	érettségi	szobafestő,mázoló és tapétázó	szakmai gyakorlat
29.	főiskola	mérnök-tanár, élelmiszertechnológus	szakmai gyakorlat
30.	egyetem	történelem	
		magyar nyelv és irodalom	

31.	főiskola	nevelőtanár fodrász szakképesítés	szakmai elmélet
32.	főiskola	műszaki szakoktató	szakmai elmélet
33.	főiskola	közgazdász	szakmai elmélet
34.	egyetem főiskola	magyar szakközgazdász	magyar nyelv és irodalom
35.	egyetem	mérnök-tanár(gépészmérnök)	szakmai elmélet
36.	egyetem	fizikus	fizika
37.	főiskola	számítástechnika	informatika
38.	egyetem	közgazdász	szakmai elmélet
39.	főiskola	műszaki szakoktató	szakmai elmélet
40.	egyetem	építőmérnök	szakmai elmélet
41.	egyetem	közgazdász-tanár	szakmai elmélet
42.	egyetem	földrajz	földünk és környezetünk
43.	főiskola	magyar-német	német
44.	egyetem	műszaki tanár	szakmai gyakorlat
45.	főiskola főiskola	matematika-fizika pénzügyi adó, illeték,- vámszakértő	matematika, természetismeret
46.	főiskola	matematika-számítástechnika	matematika, informatika
47.	egyetem	biológia	biológia
48.	főiskola	gépészmérnök-tanár	szakmai elmélet
49.	egyetem	angol	angol
50.	főiskola	műszaki- szakoktató	szakmai gyakorlat
51.	egyetem főiskola	informatika üzemmérnök	szakmai elmélet
52.	főiskola	testnevelés	testnevelés

53.	főiskola	technika, hegesztő szakképesítés	szakmai gyakorlat
54.	egyetem	földrajz- testnevelés	testnevelés, földrajz
55.	egyetem főiskola	magyar nyelv és irodalom marketingkommunikáció	szakmai elmélet
56.	egyetem	angol	angol, szakmai angol
57.	főiskola	mérnök-informatikus	informatika, műszaki informatika
58.	főiskola	közgazdász	szakmai elmélet

9. A nevelő és oktató munkát segítők száma, feladatköre, iskolai végzettsége és szakképzettsége (a betöltött munkakörök alapján)

A nevelő és oktató munkát segítők száma:

Munkakör	Létszám (fő)	Végzettség, szakképesítés
rendszergazda	2	felsőfokú szakképesítés
iskolaitkár	2	főiskola, érettségi
könyvtáros	1	szakképesítés
laboráns	1	főiskola

10. Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei

	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Matematika					
10. évfolyam középiskola	1624	1616	1625	1681	1551
10. évfolyam szakiskola	1456	1441	1442	1487	1506
Szövegértés					
10. évfolyam középiskola	1604	1592	1607	1528	1521
10. évfolyam szakiskola	1417	1397	1408	1360	1416

11. A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamismétlésével kapcsolatos adatok

11.1. Lemorzsolódási mutatók

Szakköznevelési gimnázium

Megnevezés	Az intézmény lemorzsolódási mutatói					
	2010/11 év	2011/12 év	2012/13 év	2013/14 év	2014/15 év	2015/16
9. évfolyam adatai:						
- 9. évfolyamból lemorzsolódó tanulók száma	3	6	16	8	11	6
- 9. évfolyamból lemorzsolódó tanulók % (az évfolyamon tanulókhöz viszonyítva)	2,78	7,38	17	15,3	13,93	5,7
10. évfolyam adatai:						
- 10. évfolyamból lemorzsolódó tanulók száma	1	3	8	6	3	0
-10. évfolyamból lemorzsolódó tanulók % (az évfolyamon tanulókhöz viszonyítva)	1,58	3,3	10,54	11,97	9,47	0
11. évfolyam adatai:						
- 11. évfolyamból lemorzsolódó tanulók száma	0	5	4	1	2	0
- 11. évfolyamból lemorzsolódó tanulók % (az évfolyamon tanulókhöz viszonyítva)	0	7,57	4,3	1,66	9,84	0
12. évfolyam adatai:						
- 12. évfolyamból lemorzsolódó tanulók száma	1	1	0	3	1	2
- 12. évfolyamból lemorzsolódó tanulók % (az évfolyamon tanulókhöz viszonyítva)	2,63	5,62	0	12,5	1,85	3,7

Szakközépiskola

Megnevezés	Az intézmény lemorzsolódási mutatói					
	2010/11 év	2011/12 év	2012/13 év	2013/14 év	2014/15 év	2015/16 év
9. évfolyam adatai:						
- 9. évfolyamból lemorzsolódó tanulók száma	19	0	16	4	37	20
- 9. évfolyamból lemorzsolódó tanulók % (az évfolyamon tanulókhöz viszonyítva)	22,88	0	25,81	7,14	36,42	18,01
10. évfolyam adatai:						
- 10. évfolyamból lemorzsolódó tanulók száma	6	3	6	14	6	5
-10. évfolyamból lemorzsolódó tanulók % (az évfolyamon tanulókhöz viszonyítva)	16,67	3	18,18	50	11,45	9,8
11. évfolyam adatai:						
- 11. évfolyamból lemorzsolódó tanulók száma	24	37	48	25	25	0
- 11. évfolyamból lemorzsolódó tanulók % (az évfolyamon tanulókhöz viszonyítva)	9,39	35,59	24,41	17,61	20,44	0
12. évfolyam adatai						
- 12. évfolyamból lemorzsolódó tanulók száma	10	14	24	8	9	0
- 12. évfolyamból lemorzsolódó tanulók % (az évfolyamon tanulókhöz viszonyítva)	7,25	8,94	13,35	6,02	9,43	0

11.2. Évismétlési mutatók

Szakközépiskola

Megnevezés	Az intézmény lemorzsolódási mutatói					2015/2016 év
	2010/11 év	2011/12 év	2012/13 év	2013/14 év	2014/15 év	
9. évfolyam adatai:						
- 9. évfolyamból évismétlő tanulók száma	24	28	30	12	18	15
- 9. évfolyamból évismétlő tanulók % (az évfolyamon tanulókhöz viszonyítva)	32	37,64	38,43	22,62	27,32	15,63
10. évfolyam adatai:						
- 10. évfolyamból évismétlő tanulók száma	20	25	9	10	12	5
- 10. évfolyamból évismétlő tanulók % (az évfolyamon tanulókhöz viszonyítva)	31	31,46	14,59	17	21,27	8,62
11. évfolyam adatai:						
- 11. évfolyamból évismétlő tanulók száma	16	15	14	5	7	4
- 11. évfolyamból évismétlő tanulók % (az évfolyamon tanulókhöz viszonyítva)	56,8	27,33	19,8	9,34	12,67	6,89
12. évfolyam adatai:						
- 12. évfolyamból évismétlő tanulók száma	16	10	8	7	6	0
- 12. évfolyamból évismétlő tanulók % (az évfolyamon tanulókhöz viszonyítva)	39,39	29,82	16,43	11,89	10,85	

Szakiskola

Megnevezés	Az intézmény lemorzsolódási mutatói					
	2010/11 év	2011/12 év	2012/13 év	2013/14 év	2014/15 év	2015/2016 év
9. évfolyam adatai:						
- 9. évfolyamból évismétlő tanulók száma	21	9	9	10	8	5
- 9. évfolyamból évismétlő tanulók % (az évfolyamon tanulókhoz viszonyítva)	39,21	33,33	47,37	23,26	16,58	5,50
10. évfolyam adatai:						
- 10. évfolyamból évismétlő tanulók száma	4	7	8	0	2	2
- 10. évfolyamból évismétlő tanulók % (az évfolyamon tanulókhoz viszonyítva)	19,05	21,21	50	0	6,97	3,77
11. évfolyam adatai:						
- 11. évfolyamból évismétlő tanulók száma	10	6	2	9	0	0
- 11. évfolyamból évismétlő tanulók % (az évfolyamon tanulókhoz viszonyítva)	6,15	4,71	1,42	7,5	0	0
12. évfolyam adatai:						
- 12. évfolyamból évismétlő tanulók száma	2	8	3	7	1	0
- 12. évfolyamból évismétlő tanulók % (az évfolyamon tanulókhoz viszonyítva)	1,55	15,26	3,43	5,99	1,1	0

12. Vizsgaeredmények

12.1. Az érettségi vizsgák átlageredményei

Évek	Elért érettségi vizsga átlageredmények	Elért eredmények az előző évhez viszonyítva (%)	Elért eredmények a táblázat első évéhez viszonyítva
2010-2011	3,22		
2011-2012	2,67	85%	85%
2012-2013	2,85	106,7%	88,5%
2013-2014	2,77	97,1%	86%
2014-2015	2,41	87%	74,8%
2015-2016	2,7	112,5	84,4

12.2. A szakmai vizsga eredmények

Évek	Elért érettségi vizsga átlageredmények	Elért eredmények az előző évhez viszonyítva (%)	Elért eredmények a táblázat első évéhez viszonyítva
2010-2011	3,6		
2011-2012	3,73	103,6%	103,6%
2012-2013	3,92	105%	108,8%
2013-2014	3,3	84,18%	91,6%
2014-2015	3,65	110,6%	101,3%
2015-2016	3,7	101,36%	102,77%

13. A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételének lehetőségei

13.1. Fejlesztő foglalkozások, tehetséggondozás

Tantárgy	Igénybevétel		Egyéb igénybevételi feltétel leírása
	Ingyenes	Térítéses	
Felzárkóztató órák	X		szakközépiskola

13.2. A mindennapi testedzés

A testedzés biztosításának módja	Egyéb körülmény, feltétel
Mindennapos testnevelés a testnevelés órákon	2 tornaterem, sportudvar, konditerem, sportpálya, uszoda, korcsolyapálya
Tömegsport	röplabda, foci, tollaslabda
Szabad testmozgás lehetősége	aerobik

14. Hétvégi házi feladat szabályai, iskolai dolgozatok szabályai

14.1. A hétvégi házi feladat szabályai

Az otthoni felkészülés a tanulási folyamat elengedhetetlen része. Legfontosabb jellemzője a rendszeresség, az alaposág, a céltudatosság kell, hogy legyen. Az ezzel kapcsolatos nevelési feladat annak elérése, hogy diákjaink belássák ennek igazságát, és törekedjenek minél teljesebb elérésére.

Az otthoni felkészülés szerepe

- A tanórákon tanult ismeretek bevétele, azok gyakorlatban való alkalmazása,
- a következő tananyagegység vagy tanóra előkészítése,
- az összefüggőségek felismerésének gyakorlása,
- a problémamegoldó készség fejlesztése,
- az önellenőrzés, valamint a saját teljesítmény- és tudásszint reális mérési igényeknek kialakítása,
- felkészülés a tanórai számonkérés, a tudásszint mérés különböző formáira,
- az önálló ismeretszerzés és – alkalmazás készségének kialakítása tanulóinknál,
- általában az adott műveltségterület, tantárgycsoport vagy tantárgy céljai között meghatározott készségek és képességek fejlesztése.

Az otthoni felkészülés formái

- Az előző tanóra vagy több tanórából álló egység során feldolgozott elméleti anyag megtanulása az iskolai oktatás során tanári irányítással elkészített füzetbeli vázlat, az órán elvégzett feladatok és a tankönyv segítségével.
- Az elméleti tananyaghoz kapcsolódó, a szaktanár által megszabott gyakorló feladatok írásbeli megoldása (kötelező házi feladat).
- Nagyobb, hosszabb felkészülést igénylő, pontos tanári szempontsorról, formai és tartalmi megkötésekkel ellátott írásos feladat (házi dolgozat).
- A szaktanár által ajánlott gyakorló feladatok részbeni vagy teljes írásbeli megoldása (ajánlott házi feladat).
- A diák által önállóan választott, a tananyaghoz kapcsolódó feladatok elvégzése, önálló, belső motivációjú ismeretszerzés (szorgalmi házi feladat).
- Felkészülés tanórai önálló kiselőadásra szaktanári szempontok és szakirodalom alapján.
- Átfogó komplex ismétlés az addig tanult elméleti és gyakorlati ismeretek felhasználásával és kiegészítésével témazáró nagydolgozat vagy vizsga előtt.

A felkészülési formák alkalmazása, azok gyakorisága az adott tantárgy jellegétől függ.

Az otthoni felkészülés iskolai előkészítése, eredményességének segítése

- Tanulás-módszertani ismeretek nyújtása szakórákon és osztályfőnöki órákon,
- Kommunikációs, szövegértési és szövegalkotási, információ-feldolgozó ismeretek átadása és képességfejlesztés – elsősorban magyar nyelvi órákon.
- Speciális tanulási módszerbeli tájékoztató minden újonnan belépő tantárgy esetén. Ez a későbbiek során különösen tanárváltás, vagy a követelmények radikális változása, valamint új felkészülési formák első alkalmazása esetén felelevenítendő, megismételendő, kiegészítendő.
- Az otthoni felkészülés formáinak gyakoroltatása a szakórákon és korrepetáló, felzárkóztató foglalkozásokon.
- A szaktanár minden tanóra végén pontosan meghatározza az otthoni tanulásra feladott tananyagot az írásbeli feladatokat, tisztázza jellegüket (pl. kötelező vagy ajánlott), rögzíti azok elvégzésének határidejét, értékelésük, számonkérésük módját.
- A szaktanár minden otthoni felkészülési forma esetén feldolgozási szempontokat ad ki, formai, tartalmi követelményeket és javaslatokat tesz.

Az otthoni felkészülés ellenőrzése

- A számonkérés különböző formái, melyeket az ellenőrzés-értékelés fejezet tartalmaz.
- A következő házi feladat elvégzését osztályszinten az óra elején ellenőrizzük. Ennek funkciója az esetleges problémák megbeszélése, a jó megoldások elismerése, kiemelése. Ha a tanuló a kötelező házi feladatot nem készítette el, azt a szaktanár által meghatározott határidőre pótolnia kell, vagy a házi feladat anyagából tudásáról a tanórán kell számot adnia. Egyéb esetben ezt a tanulási teljesítményformát nem osztályozzuk, csak szóban értékeljük.
- A házi dolgozat értékelésének elvei megegyeznek az órai írásbeli számonkéréssel. Házi dolgozat, elemzés/irodalmi dolgozat el nem készítése esetén a tanuló elégtelen osztályzatot kap.
- Ajánlott házi feladatot, szorgalmi feladatot, kiselőadást csak abban az esetben osztályozzuk, ha a tanuló külön kéri, illetve ha annak nehézségi foka megfelel a tantárgy követelményszintjének, szóbeli értékelést azonban minden esetben adunk.
- A felszerelés hiánya esetén, amelyet érettségien is használ a tanuló (atlasz, szöveggyűjtemény, függvénytáblázat) három alkalom után elégtelen osztályzat jár.

Az otthoni felkészülés koordinálása

- A feladatok kijelölésénél törekedni kell arra, hogy az otthoni felkészülés időtartama átlagos képességű, rendszeresen tanuló diákok esetén összesen ne haladja meg a napi 2-3 órát. Az átlagosnál több időt igénylő feladatok kiadásakor azok elvégzésére hosszabb határidőt kell adni a határidőn belül kiadott egyéb feladatok mennyiségét úgy szabva meg, hogy a napi felkészülési idő ne növekedjen
- Az órarend összeállításánál – az objektív lehetőségek figyelembe vételével – a nagyobb és kisebb otthoni felkészülést igénylő tantárgyak tanítási napok közötti egyenletes elosztására törekszünk.
- Tanév elején az osztályfőnök órarendelemzés lapján javaslatot tesz a tanulóknak otthoni felkészülésük egyenletes heti elosztására. Javaslatát a szülőkkel is egyezteti.

- A napi összes maximális felkészülési idő figyelemmel kísérése az osztályban tanító szaktanárok, szülők és az osztály diákképviselőjének jelzései alapján az osztályfőnök feladata.
- Ha az osztályfőnök tudomására jut, hogy valamely tantárgynál olyan hirtelen, de elkerülhetetlen feladatmennyiség-növekedés következett be, amely a napi összes maximális felkészülési idő 3 óra fölé növelné, a feladatok átmeneti mérséklése érdekében konzultációt kezdeményez más, az osztályban tanító szaktanárokkal.
- A hétvége pihenésre fordíthatósága érdekében pénteken csak annyi feladatot adunk ki, amelynek mennyisége nem haladja meg egy átlagos hétköznapi terhelését. Ugyanígy járunk el hosszabb tanítási szünet esetén is.

14.2. Iskolai dolgozatok szabályai

A tanulók rendszeres értékelése a pedagógiai folyamat meghatározó területe. Az értékelés a beiskolázásnál kezdődik, végigkíséri az oktatási-nevelési folyamatot, s az egyes képzési szakaszokat különböző vizsgák zárják. Ezen fejezet nem foglalkozik a bemeneti és kimeneti értékeléssel, kizárólag az oktatási-nevelési folyamat részeként kezeli az értékelési rendszert. Az értékelés motiválja a tanuló visszacsatol a szaktanár számára, jelzést küld a szülő felé, s folyamatosan segíti az iskola ellenőrzés rendszerét.

Értékelési alapelveink az alábbiakban rögzíthetők

- A munkaközösségekre illetve a nevelőtestület egészére nézve egységes értékelési rendszer kialakítására és következetes alkalmazására törekszünk.
- Előzetesen nyilvánosságra hozott, lefektetett elvű, kiszámítható, indoklással ellátott és igazságos értékelést valósítunk meg.
- Az írásbeli dolgozatoknál, a szóbeli feleléseknél és a gyakorlati munkavégzéseknél egyaránt személyre szabott értékelést alkalmazunk, amely túlmutat az adott érdemjegyen.
- Az osztályozásnál a hagyományos 5 fokú skálát használjuk, és munkaközösségi ill. tantárgyi szinten rögzítjük az 5-4-3-2-1 osztályzatokhoz tartozó követelményeket
- Az értékelésnél betartjuk a rendszeresség és a módszertani sokszínűség elvét /feleltetés, dolgot íratás, évfolyam felmérések, otthoni munkák értékelése, osztályok látogatása, félévenkénti ill. rendkívüli értékelése értekezletek stb./.
- Az értékelésnél a jutalmazás és az elmarasztalás eszközeit egyaránt alkalmazzuk.
- Az értékelést egyaránt használjuk diagnosztizálásra, folyamatjellemezésre és összegzésre.

A pedagógiai folyamat gyakorlatában az osztálynaplóban tanulónként minimálisan félévenként annyi osztályzat rögzítése szükséges, amennyi az adott tantárgyból a heti óraszám. Év végén a teljes tanévre vonatkozó osztályzatokat figyelembe vesszük. Az egész évfolyamot érintő felméréseket illetve. a kötelezően előírt „nagy” dolgozatokat előre bejelentjük, ill. az osztály várható terhelésével egyeztetjük.

Az 5 fokú osztályozás ajánlott követelményei írásbeli feladatoknál

- 100-90% 5 (jeles)
- 89-70% 4 (jó)
- 69-50% 3 (közepes)
- 49-30% 2 (elégséges)
- 29-0% 1 (elégtelen)

Megjegyzés: Az ajánlott skálától az egyes tantárgyaknál munkaközösségi egyeztetés alapján el lehet térni. Tesztfeladatoknál, szövegdolgozatoknál, földrajzból a topográfiai dolgozatok esetében az értékelés lehet szigorúbb. A „témazáró” dolgozatok esetében a fenti osztályozási útmutatót kötelezőnek tekintjük.

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje

A vizsgaszabályzat célja, hatálya

A tanulmányok alatti vizsgák célja: azon tanulók osztályzatainak megállapítása, akiknek félévi vagy év végi osztályzatait évközi teljesítményük, érdemjegyeik alapján nem lehetett meghatározni.

Jelen vizsgaszabályzat az intézmény által szervezett *tanulmányok alatti vizsgákra*, azaz:

- *osztályozó vizsgákra*,
- *különbözeti vizsgákra*,
- *javítóvizsgákra*
- *pótló vizsgákra* vonatkozik.

Hatálya kiterjed az intézmény valamennyi tanulójára:

- aki osztályozó vizsgára jelentkezik,
- akit a nevelőtestület határozatával osztályozó vizsgára utasít,
- akit a nevelőtestület határozatával javítóvizsgára utasít,
- aki pótló vizsgára jelentkezik,
- kiterjed továbbá más intézmények olyan tanulóira akik átvételüket kérik az intézménybe és ennek feltételeként az intézmény igazgatója különbözeti vizsga letételét írja elő.
- kiterjed továbbá az intézmény nevelőtestületének tagjaira és a vizsgabizottság megbízott tagjaira.

Osztályozó vizsga

Osztályozó vizsgát kell tennie a tanulónak:

- ha a tanítási év során a jogszabályban meghatározott mértékű igazolt és igazolatlan hiányzást gyűjtött össze, s emiatt félévi vagy év végi osztályzatát nem tudta a szaktanár megállapítani,
- felmentést kapott – kérelmére - a kötelező tanórai foglalkozások látogatása alól,
- engedélyt kapott arra, hogy egy vagy több tantárgy tanulmányi követelményének egy tanévben vagy az előírtnál rövidebb idő alatt tegyen eleget,
- szervezett beszámoltató vizsga tesz a szakképzésre vonatkozó rendelkezések szerint,
- osztályozó vizsgát kell tennie a tanulónak abban az esetben is, ha előrehozott érettségi vizsgát kíván tenni olyan tantárgyból, amelynek a tanítása az Intézmény helyi tanterve szerint csak magasabb évfolyamon fejeződik be. Ilyenkor a hiányzó év/évek tananyagából kell az írásbeli érettségi vizsgák megkezdéséig osztályozó vizsgát tennie.

Különbözeti vizsga

Iskolaváltoztatás vagy külföldi tanulmányok magyarországi folytatása feltételeként írhatja elő az Intézmény a különbözeti vizsga letételét. Abból a tantárgyból vagy tantárgyrészből kell különbözeti vizsgát tennie a tanulónak, amelyet az Intézmény a megkezdni tervezett évfolyamtól alacsonyabb évfolyamon tanított, s amely tantárgy, tananyag ismerete feltétele a sikeres továbbhaladásnak, a magasabb évfolyamra lépésnek.

A különbözeti vizsga tantárgyainak, tartalmának meghatározása során mindig egyedileg kell az Intézmény vezetőjének határozatot hoznia a jelentkező tanuló ügyében.

A különbözeti vizsgákra tanévenként legalább két időpontot kell kijelölni.

Javítóvizsga

A javítóvizsga szabályai:

- Ha a tanuló tanév végén – legfeljebb három tantárgyból- elégtelen osztályzatot kap, javítóvizsgát tehet.
- Javítóvizsga augusztus 21. és augusztus 31. között – egyeztetett időpontban szervezhető.
- Június 15-ig minden tantárgy javítóvizsga témaköreit az iskola honlapján közzé kell tenni.
- A tanulót a vizsga eredményéről azonnal tájékoztatni kell.

Pótló vizsga

Abban az esetben tehető, ha a tanuló önhibáján kívül nem tudja teljesíteni az osztályozó/javító/pótló/különbözeti vizsga követelményeit, a teljes vizsga anyagából, vagy a nem teljesített vizsgarészből - kérelmére - pótló vizsgát tehet. Időpontját egyéni elbírálás alapján az igazgató jelöli ki.

Független vizsgabizottság előtt zajló vizsga

A tanuló alapvető joga, hogy tanulmányai során pedagógusaitól független bizottság előtt, tanulmányok alatti vizsgát tegyen.

A független vizsgabizottság előtt letehető tanulmányok alatti vizsgát a kormányhivatal szervezi.

A tanuló – kiskorú tanuló esetén a szülője – a félév, illetve a szorgalmi idő utolsó napját megelőző harmincadik napig, amennyiben hiányzás miatt nem értékelhető és osztályozó vizsga letételére kap engedélyt, az engedély megadását követő öt napon belül jelentheti be, ha független vizsgabizottság előtt kíván vizsgát tenni.

A tanuló amennyiben a tanév végén valamely tantárgyból / tantárgykból megbukott, s javítóvizsgát tehet, a bizonyítvány átvételét követő tizenöt napon belül kérheti, hogy a javítóvizsgát független vizsgabizottság előtt tehesse le.

Tanulmányok alatti vizsgák szervezésének legfontosabb alapelvei

A vizsgabizottság minimum három főből áll.

- elnök
- kérdező tanár
- ellenőrző tanár

Az általa ellátandó feladatok:

az elnök

- felel vizsga a jogszerű megtartásáért,
- ellenőrzi a vizsgázók adatait, vezeti a jegyzőkönyvet,
- ha kell szavazást rendel el

a kérdező tanár

- csak megfelelő tanári végzettséggel lehet
- lehetőség szerint ne az kérdezze a tanulót, aki vizsgára küldte

az ellenőrző tanár

- lehetőség szerint szakos tanár

- felel a vizsga szabályszerűségéért.

Az igazgató felel a vizsgák szabályos lebonyolításáért.

Írásbeli vizsgák általános szabályai

- A tanteremben minden padban csak egy diák ülhet.
- A feladatlapot az iskola pecsétjével kell ellátni, fel kell tüntetni a tantárgy megnevezését, a tanuló nevét és a dátumot.
- A feladatlap megoldásának ideje 60 perc.
- A vizsgán használható segédeszközöket a szaktanár tájékoztatása alapján a tanuló hozza magával.
- Egy vizsganapon három írásbeli vizsga tehető le, de közöttük legalább 10 perc pihenőidőt kell biztosítani.
- Ha a vizsgázó az írásbeli vizsgán szabálytalanságot követ el, a felügyelő tanár e tényt jegyzőkönyvben rögzíti, és felvezeti a feladatlapra és jelenti az igazgatónak.

Az írásbeli vizsga javítása

- A szaktanár az adott vizsganapon piros tollal kijavítja az írásbeli dolgozatot.
- Ha a szaktanár arra a feltételezésre jut, hogy a vizsgázó meg nem engedett segédeszközöket használt, - rávezeti a feladatlapra és értesíti az igazgatót.

A szóbeli vizsga általános szabályai

- Egy napon három szóbeli vizsga tehető le.
- A vizsgázónak a vizsga előtt minimum 15 perccel kötelező megjelennie.
- A vizsgák ideje alatti várakozáshoz lehetőség szerint pihenő helységet kell biztosítani.
- A szóbeli vizsgán minden vizsgázó tételt húz, a tantárgyakhoz kapcsolódó segédeszközökkel készül az önálló feleletre.
- A felkészülési idő legalább 30 perc, kivétel az idegen nyelv ahol nincs felkészülési idő.
- A felelet során a tanuló a felkészülési idő alatt készített jegyzeteit használhatja.
- A felelet maximum 15 percig tarthat.
- Ha a vizsgázó az adott tételből teljes tudatlanságról tesz tanúbizonyságot, egy alkalommal póttételt húz.
- Két tantárgy között a vizsgázónak pihenőidőt kell biztosítani.
- Ha a szóbelin a vizsgázó szabálytalanságot követ el, az elnök figyelmezteti, jegyzőkönyvet készít és a vizsgabizottság a dönt a szóbeli eredményéről.
- Szabálytalanságok esetében a vizsgabizottság elnöke értesíti az igazgatót, aki a törvények alapján dönt.

Gyakorlati vizsga általános szabályai

- A gyakorlati oktatás vezető tanárnak kötelező a vizsgázót tájékoztatni a gyakorlati vizsga rendjéről.
- A gyakorlati vizsgát a vizsga feladatok számától függetlenül egy érdemjeggyel kell értékelni.

Az egyes vizsgatárgyak részei, követelményei és értékelési rendje

A vizsgatárgyak követelményrendszere:

- Minden vizsgatantárgy követelményei azonosak az adott évfolyam adott tantárgyának az intézmény pedagógiai programjában található követelményrendszerével.
- Az értékelés szabályait az iskola pedagógiai programja határozza meg lásd a „ A nevelő-oktató munka ellenőrzési, mérési és értékelési rendszere” fejezetben.

A tanulmányok alatti vizsgán a közoktatási törvény 30.§ (9) bekezdésének hatálya alá tartozó tanulónál a vizsga során lehetővé kell tenni mindazon mentességek, kedvezmények érvényesítését, amelyet a tanuló megfelelő vizsgálat, szakértői vélemény alapján kapott.

A tanulmányok alatti vizsgán elért eredmény csak akkor támadható meg, ha az Intézmény nem a Pedagógiai Programban meghatározott követelményeket kéri számon, vagy a vizsgáztatás során olyan eljárási hiba történt, amely vélhetőleg a tanuló teljesítményét hátrányosan befolyásolta.

Alkalmassági vizsga

A rendészeti szakmacsoportba felvételt nyer, vagy a katonai alapismeretek tantárgyat tanulhatja és részt vehet katonai önvédelem oktatásban, aki megfelel:

- az egészségügyi alkalmassági vizsgán a fizikai - erőnléti alkalmassági vizsgán (futás, fekvőtámasz, hanyattfekvésből felülés),
- a kötetlen elbeszélgetésen (általános intelligencia, kommunikációs készség, honvédségről- rendőrségről kialakult kép).

A szabályzat elsődleges jogforrása a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 54.§ (1)-(2) bekezdés, valamint a 20/2012. (VIII.31.) Emmi rendelet 64-78.§ -a.

15. Iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma
Nappali oktatás

Osztály jelölése	Létszám (fő) 2016.10.01
9.K	20
9.P	18
9.P	13
9.R	28
10.K	16
10.K	14
10.P	29
10.R	25
11.P	11
11.P	13
11.R	8
11.R	22
12.K	6
12.K	8
12.P	21
12.R	18
13.T	15
13.T	15
14.T	10
11.G	14
12.G	17
9.A	18
9.A	6
9.B	18
9.B	5
9.C	6
9.C	6
9.D	10
9.D	10
10.A	9
10.A	8
10.B	18
10.C	6
10.C	2
10.D	11
10.D	11
10.E	3
10.E	13
11.A	6
11.A	5
11.B	5
11.B	12
11.C	6

11.C	4
ksz11.D	8
ksz11.D	8
ksz12.D	11
ksz12.D	12
SZH2	5
SZH2	7
Összesen	590

Esti oktatás

Osztály jelölése	Létszám (fő) 2016.10.01
11.H	26
12.H	28
13.L	20
13.L	7
14.L	20
14.L	7
ksz11.F	10
ksz11.F	10
ksz11.H	23
ksz11.N	13
ksz11.N	8
ksz11.V	13
ksz11.V	19
ksz11.X	27
ksz12.F	8
ksz12.F	6
ksz12.N	9
ksz12.N	7
ksz12.V	18
ksz12.V	6
Összesen	285